

Gewoon normaal en veel leren

Strategisch Meerjarenbeleidsplan 2016-2020

juni 2016



Biezonderwijs
DE KRACHT VAN SPECIAAL



De titel van het Strategisch Meerjarenbeleidsplan is een citaat afkomstig van een leerling van de stagegroep 1a van het Praktijkcollege Tilburg. Het citaat geeft het droombeeld van de leerling weer op de vraag 'Beschrijf hoe jouw ideale leerkrachten zouden moeten zijn. Wat moeten zij voor jou doen?'.

Managementsamenvatting

Het College van Bestuur van Biezonderwijs heeft het Strategisch Meerjarenbeleidsplan 2016-2020 vastgesteld. Het plan is richtinggevend voor de koers die Biezonderwijs wil varen in de komende vier jaar en het bevat de strategie om daar te komen. Die strategie is niet alleen een voortvloeisel van de eigen ambities. Buiten het onderwijs en buiten Biezonderwijs is de wereld ook sterk in ontwikkeling getuige de vele veranderingen in de zorg, bij gemeenten en op de arbeidsmarkt. Deze veranderingen hebben gevolgen voor de gezinnen waarin leerlingen opgroeien en daarmee ook voor Biezonderwijs. Daarom is een integrale visie op onderwijs en zorg – en de diverse samenwerkingspartners die daarbij horen - een nadrukkelijke doelstelling geweest voor het plan: het verbindt de binnenwereld van Biezonderwijs met haar buitenwereld. 'Verbinding' is hét sleutelwoord voor Biezonderwijs voor de komende jaren. Biezonderwijs wil die verbinding zoeken vanuit een helder strategisch profiel. Daarvoor zijn een missie, visie en kernwaarden geformuleerd. Deze typeren wat Biezonderwijs wil betekenen voor haar scholen, leerlingen en ouders, laten zien wat haar ambitie richting de toekomst is en geven de identiteit van Biezonderwijs weer.

Missie

Biezonderwijs heeft een missie, waarin haar bestaansrecht gegrond is:

'Kinderen en jongeren waarbij het leren en opgroeien niet vanzelf gaat, mogen bij Biezonderwijs zichzelf zijn en het maximale uit hun unieke talenten halen.'

Visie

De missie van Biezonderwijs is nader uitgewerkt in een visie. De visie geeft een concreet, visionair en ambitieus beeld van wat Biezonderwijs wil zijn. Voor Biezonderwijs staan het kind en de jongere centraal. Om als kind en jongere zichzelf te kunnen zijn en het maximale uit zichzelf te kunnen halen, wil Biezonderwijs de talentontwikkeling van kinderen van jong tot oud in kwetsbare posities in Midden-Brabant faciliteren. Dat doet Biezonderwijs op een innovatieve en kwalitatief hoogwaardige wijze, in coproductie met de omgeving en vanuit een holistische blik. Met haar passie en oog voor de verschillende leefwerelden wil Biezonderwijs eraan bijdragen dat deze kinderen en jongeren zo zelfstandig en volwaardig mogelijk kunnen participeren in de maatschappij. Om de kennis en kunde van medewerkers hierop volledig aan te laten aansluiten, blijven zij zich continu professionaliseren en ontwikkelen. Hier biedt Biezonderwijs vanuit goed werkgeverschap en het belang van het kind de ruimte voor. De bedrijfsvoering staat te allen tijde in dienst van het onderwijs.

Kernwaarden

Biezonderwijs is ontwikkelingsgericht, open en veilig. Deze kernwaarden laten zien waar Biezonderwijs in gelooft en welke waarden en normen ze wil hanteren. Het laat zien vanuit welke houding Biezonderwijs wil werken en wat ze naar haar omgeving wil uitstralen. Elke kernwaarde benadert Biezonderwijs vanuit drie perspectieven: het kind, de organisatie en de externe omgeving.

Biezonderwijs 2020: Specialistisch ontwikkel- en onderwijscentrum

De missie en visie van Biezonderwijs leiden ertoe dat ze zichzelf in 2020 ziet als een 'specialistisch ontwikkel- en onderwijscentrum' (zie tevens bijlage). Concreet kan dit toekomstbeeld worden onderverdeeld in vier functies waar Biezonderwijs naar toe wil werken. De onderstaande volgorde van de vier functies geeft tevens de weging (respectievelijk van hoog tot laag) van deze functies weer.

a. *Biezonderwijs als 'Lesplaats'*

Biezonderwijs is in de eerste plaats een 'lesplaats' voor leerlingen. Alle scholen bieden tezamen een excellent arrangement waarbij er plek is voor speciaal (basis)onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs, arrangementen met het reguliere onderwijs, educatieve dagbesteding én volwassen-educatie. Biezonderwijs wil deze functie zelf aanbieden in samenwerking met het regulier onderwijs en collega-speciaal onderwijsinstellingen.

b. *Regionaal expertisecentrum*

Biezonderwijs wil naast de functie van 'lesplaats' ook die van 'regionaal expertisecentrum' hebben voor de scholen binnen Midden-Brabant. Dit betekent dat ze expertisematige dienstverlening op het gebied van ontwikkeling in relatie tot opvoeden en opgroeien wil verlenen, vanuit de regierol 'één kind, één plan, één regisseur'. Biezonderwijs wil deze functie zelf aanbieden - met De Kracht als regionaal expertisecentrum – in samenwerking met kennisinstututen als hogescholen en universiteiten.

c. *Crisis- en observatiecentrum*

Biezonderwijs wil tevens een tijdelijke plek kunnen bieden aan kinderen en jongeren die een specialistische zorg- en onderwijsomgeving nodig hebben ('crisis- en observatiecentrum'). Dit wil Biezonderwijs onder meer bewerkstelligen door de ontwikkeling van één OPDC Midden-Brabant, door realisatie van een onderwijs-zorgcontinuüm (OZC) en door ambulante en geïntegreerde onderwijs-zorgarrangementen. Biezonderwijs wil deze functie in nauwe samenwerking met zorgpartijen bewerkstelligen. Ze fungeert daarbij als initiator en verbinder.

d. *Opvang- en speelplaats*

In het kader van de brede talentontwikkeling van kinderen en jongeren wil Biezonderwijs samen met partners een verbindende schakel vormen in het aanbod van buiten- en naschoolse, specialistische opvang ('opvang- en speelplaats'). Hierbij hoort wat Biezonderwijs betreft tevens een extracurriculair aanbod op het gebied van cultuur, muziek, creativiteit, sport en beweging. Tevens wil Biezonderwijs 365 dagen per jaar en zeven dagen per week een aanbod kunnen doen voor de doelgroep van personen tussen de 0-20 jaar. Biezonderwijs wil in deze functie de positie van ketenpartner innemen waarbij ze de aanbieders versterkt.

De tien beloftes van Biezonderwijs

Om te onderstrepen dat het kind bij haar centraal staat, doet Biezonderwijs tien beloftes aan haar leerlingen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners. De beloftes passen bij de ambities van Biezonderwijs en ze dienen als fundament voor de concrete projecten die Biezonderwijs zal gaan oppakken.

1. Biezonderwijs belooft excellente onderwijskwaliteit te realiseren en tevens mee te gaan met haar tijd en oog te hebben voor praktijkgerichte vakken, techniekonderwijs en innovatie, zodat de vaardigheden van leerkrachten (en daarmee) leerlingen aansluiten op de 21^e eeuw;
2. Biezonderwijs belooft de professionele en persoonlijke talenten van medewerkers te blijven ontwikkelen, zodat leerlingen de beste onderwijskwaliteit en de gelukkigste leerkrachten krijgen;
3. Biezonderwijs belooft een fijne cultuur te ontwikkelen, zodat leerlingen en medewerkers zich veilig voelen en graag op school willen werken en leren; het bestrijden van pesten wordt een speerpunt;
4. Biezonderwijs belooft zaken die niet primair met onderwijs te maken hebben uit handen te nemen van de schooldirecteuren en leerkrachten, zodat hun aandacht volledig naar het onderwijs kan gaan;
5. Biezonderwijs belooft de verbinding met het regulier onderwijs te versterken, zodat voor de leerling het beste arrangement wordt ontwikkeld vanuit het idee 'regulier als het kan, speciaal als het moet';
6. Biezonderwijs belooft een zo integraal mogelijk aanbod te creëren in samenwerking met andere partijen, zodat aangesloten kan worden bij de unieke behoefte van de leerling ('1-kind-1-aanpak');
7. Biezonderwijs belooft te werken aan Biezonderwijs als 'merk', zodat ouders en leerlingen weten waar ze aan toe zijn als het gaat om aanbod, kwaliteit en expertise van en binnen de scholen;
8. Biezonderwijs belooft het aanbod in uitstroombrofielen op elkaar af te stemmen, zodat leerlingen worden toegeleid naar een passende bestemming als basis voor hun leven in de maatschappij als volwassene;
9. Biezonderwijs belooft haar expertisecentrum De Kracht verder te ontwikkelen, zodat er aan de leerlingen en partners deskundige dienstverlening verleend kan worden op het gebied van – in de kern – ontwikkeling alsmede opvoeden en opgroeien;
10. Biezonderwijs laat haar SBO-scholen zich door ontwikkelen tot een onderwijs-zorgcontinuüm in Tilburg zodat er zo thuisbij mogelijk een passend, specialistisch aanbod van onderwijs, zorg, ondersteuning en onderzoek ontstaat.

Op weg naar 2020

In 2020 is Biezonderwijs een specialistisch ontwikkel- en onderwijscentrum, opererend vanuit de vier functies als lesplaats, regionaal expertisecentrum, crisis- en observatiecentrum en opvang- en speelplaats. Het Strategisch Meerjarenbeleidsplan vormt de basis voor dit streefdoel. Om de weg naar 2020 te concretiseren is een aantal strategische projecten benoemd waarmee leidinggevend en medewerkers aan de slag gaan. Zij worden waar nodig getraind in de benodigde vaardigheden rondom projectmatig werken. Doel van de strategische projecten is om via een organische ontwikkeling het Strategisch Meerjarenbeleidsplan te implementeren.

Tenminste de volgende strategische projecten worden in de periode 2016-eind 2020 ingezet:

- a. Stichtingsbreed kwaliteitsbeleid;
- b. Strategisch HRM-beleid;
- c. Vervolg Uitstroombrofielen VSO-pro;
- d. Vervolg Toekomst positionering SBO-scholen;
- e. Onderwijs-zorgarrangementen;
- f. Implementatie Businessplan Expertisecentrum De Kracht;
- g. Professionalisering van de Bedrijfsvoering;
- h. PR en Communicatie: Biezonderwijs als onderscheidend 'merk'.

Bijlage: De vier functies van Biezonderwijs

Biezonderwijs in 2020: een specialistisch ontwikkel- en onderwijscentrum



1. Lesplaats

- Alle scholen excellent arrangement Inspectie (SO, VSO, SBO en Pro)
- Onderwijs-zorgcontinuüm Tilburg
- Heldere uitstroomprofielen en daarbij horende leerroutes in het VSO/Pro
- Passende arrangementen met het regulier onderwijs
- Educatieve dagbesteding voor laagfunctionerende kinderen en jongeren
- Volwasseneducatie voor oud-leerlingen
- Continue onderwijsinnovatie: voorloper digitalisering specialistisch onderwijs, onderwijstijdverlening en doorlopen de initiatieven vanuit de werkvloer

2. Regionaal expertisecentrum

- De Kracht bouwt aan sterke systemen rondom kinderen en jongeren, zodat zij optimaal en zelfstandig in de huidige en toekomstige samenleving kunnen participeren
- Expertisematige dienstverlening op het gebied van opvoeden, opgroeien en ontwikkeling
- Doelgroepen: 1. scholen van Biezonderwijs, 2. regulier onderwijs en 3. buiten het onderwijs, aansluitend op leeromgeving
- Onderzoek: expertise op peil door continu (evidence based) onderzoek
- Regierol: één kind, één aanpak, één regisseur

3. Crisis- en observatiecentrum

- Taak: tijdelijke plek voor kinderen en jongeren die een specialistische zorg- en onderwijsomgeving nodig hebben
- Doorontwikkeling huidige OPDC's Tilburg/Waalwijk tot één OPDC Midden-Brabant met integratie expertise van Biezonderwijs en haar zorg- en welzijnspartners
- Duurzame en eventueel residentiële opvang en holistische ondersteuning van kind én gezin vanuit jeugd- en gezinszorg én onderwijs (zorg leidend)
- Ambulante en geïntegreerde onderwijs-zorgarrangementen
- OZC bevat mogelijk ook de functie van crisis- en observatiecentrum

4. Opvang- en speelplaats

- Buiten- en naschoolse, specialistische opvang (samen met partners)
- Extra-curriculair aanbod op het gebied van cultuur, muziek, creativiteit, sport en beweging mbv excellente vakdocenten
- Aanbod 365 dagen per jaar, zeven dagen per week
- Verbonden aan lesplaatsen en crisis- en observatiecentrum
- Laagdrempelig en uitnodigend
- Innovatief verdienmodel op basis van sponsoring en particuliere inkomsten, waaronder PGB

Kinderen en jongeren waarbij het leren en opgroeien niet vanzelf gaat,
mogen bij Biezonderwijs zichzelf zijn en het maximale uit hun unieke talenten halen